

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA NÍŽKOVICE

příspěvková organizace

okres Vyškov, Nížkovice 134, 684 01 Slavkov u Brna

zs.nizkovice@centrum.cz

www.nizkovice/skola

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2024/2025



Předkládá: *Mgr. Bc. Ivona Princílková, ředitelka ZŠ a MŠ Nížkovice*

OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení/zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence sociálně patologických jevů
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů
- L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

A. Základní údaje o škole

Název školy, sídlo: **Základní škola a Mateřská škola Nížkovice, okres Vyškov**
Nížkovice 164, 684 01 Nížkovice
Identifikátor zařízení 600 125 670
IČ 750 24 365

Zřizovatel školy: **Obec Nížkovice**
Nížkovice 39, 684 01 Nížkovice

Ředitelka školy: **Mgr. Bc. Ivona Princíliková**

Adresa pro dálkový přístup: www.zsnizkovice.cz

Školská rada:

Předsedkyně	Bc. Olga Dopitová	Člen	Martina Švestková
Člen	Marie Gálová	Člen	Bc. Jitka Křivánková
Člen	Kamila Farná	Člen	Ing. Dagmar Rolincová

Charakteristika školy:

Málotřídní ZŠ, 2 odděleními MŠ, školní družinou a školní jídelnou.

Vzděláváme žáky 1. – 5. ročníku ve 3 kmenových třídách.

Jsme Fakultní školou Masarykovy univerzity, Pedagogické fakulty.

Škola sdružuje:

Základní školu	IZO	102 807 167
Školní družinu	IZO	119 200 317
Mateřskou školu	IZO	107 613 557
Školní jídelnu	IZO	103 231 439

Počty žáků/dětí

	ZŠ	MŠ
Běžná docházka	36	46
Individuální vzdělávání	11	x
Vzdělávání v zahraničí	1	x
Celkem	48	46

Počty strávníků ŠJ	žáci	děti
	36	46

Materiálně technické podmínky školy

Práce v nově zrekonstruované škole je velmi příjemná. Doplněné sítě na chodbách i ve třídách využíváme k propagaci, výstavě výkresů i projektů a nástěnky k důležitým informacím pro žáky a rodiče. V přízemí se nachází ředitelna, sborovna, šatna, učebna školní družiny, úklidová místnost, kotelná a sociální zařízení. V 1. poschodí jsou umístěny dvě třídy a sociální zařízení. V jedné z těchto tříd je vybavena dataprojektorem. V 2. poschodí jsou 2 učebny – kmenová učebna, která je vybavena počítači pro žáky a dataprojektorem. Další třída slouží pro výuku jazyků, výchov i při dělení tříd na jednotlivé ročníky. Nachází se zde i kabinet, sociální zařízení a úklidová místnost. Jednotlivé místnosti v 2. patře jsou vybaveny novým nábytkem a variabilními stoly se stohovatelnými židličkami. Žáci mají k dispozici školní knihovnu, kde jsou knihy a encyklopedie. K výuce TV slouží přilehlá sokolovna s nářadovnou. Žáci mají možnost se stravovat ve školní jídelně, která je umístěna v budově MŠ.

Na škole je k dispozici barevná kopírka se scannerem, rádia s CD a USB portem, dále pak 7 notebooků pro pedagogy. Žáci mohou používat 16 notebooků s připojením na internet, 1 tablet, 3D tiskárnu, černobílou kopírku s tiskárnou, fotoaparát, 10 nově pořízených robotů Edison, Blue Booty, Pro-Bot autíčka k výuce informatiky i matematiky. V hodinách využíváme i 3 dataprojektory (jeden z nich je přenosný), při výuce HV klavír, bubny, drumbeny, Orffovy nástroje a elektrické klávesy.

Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP: Škola – vstup do života

Charakteristika ŠVP:

- sebeúcta a sebepoznání
- jsme součástí celku
- příprava k integraci – přechod na novou školu
- příprava na život v informační společnosti

Cílem naší školy je výchova demokratického, zdravě sebevědomého žáka, připraveného na život v informační společnosti.

B. Přehled oborů vzdělávání

79-01-c/01	Základní škola
------------	----------------

C. Personální zabezpečení činnosti školy

Mgr. Bc. Ivona Princíková	ředitelka školy, třídní učitelka 1. roč., uvádějící učitelka
Ing. Lucie Kamencová	třídní učitelka 2. a 3. roč.
Mgr. Bc. Václav Princík	třídní učitel 4. a 5. roč., výchovný poradce

Dagmar Mudrlová, DiS.	učitelka ZŠ, vychovatelka, školní asistent, preventista
Anna Maláčová	vychovatelka ŠD, asistent pedagoga
Marie Gálová	vedoucí ŠJ, asistent pedagoga, administrativní pracovník
Jitka Blahová	asistent pedagoga, školní asistent
Danuše Doležalová	zástupce ředitelky pro MŠ, asistent pedagoga
Bc. Olga Dopitová, DiS.	učitelka MŠ
Karolína Michálková	učitelka MŠ
Blanka Sahulová	učitelka MŠ, asistent pedagoga
Eva Jabůrková	asistent pedagoga
Lenka Kocmanová	kuchařka
Renata Knorová	pomocná kuchařka
Iveta Kubová	školnice ZŠ
Tereza Kittnerová	školnice MŠ

D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2025/26	Počet přijatých dětí na šk. rok 2025/26	Počet odkladů na školní rok 2025/26	Počet prvních tříd
18	16	2	1

Předpokládaný počet žáků, kteří nastoupili do 1. ročníku, je 16.

Stručný popis procesu realizace naplňování ŠVP a výsledky vzdělávání žáků

Naplnění cílů ŠVP

Cílem naší školy je výchova demokratického, zdravě sebevědomého žáka, připraveného na život v informační společnosti. S žáky pracujeme na hodnocení a sebehodnocení jejich vzdělávacího pokroku. Naplňování vzdělávacích cílů zajišťujeme diferenciací výuky podle ročníku i potřeb jednotlivce. Charakteristickým prvkem výuky je časté vytváření příležitostí pro rozvoj vyjadřovacích schopností žáků, jejich hodnotícího uvažování, prezentací vlastních názorů a sebehodnocením.

Výsledky vzdělávání

Hodnocení žáků probíhá v průběhu celého školního roku s využíváním metod formativního hodnocení. V rámci hovorových hodin U-R-Ž jsou nastavovány postupné kroky a dílčí cíle, kterých žáci chtějí dosáhnout. Všichni žáci na konci pololetí obdrželi k vysvědčení (známky) osobní dopis od třídních učitelů, ve kterém byl popsán jejich osobnostní růst.

2 žáci byli přijati na osmileté gymnázium.

	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli
1. ročník	8	0
2. ročník	5	2
3. ročník	7	2

4. ročník	5	4
5. ročník	2	1
Individuální vzdělávání	11	0

Hodnocení činnosti školní družiny

Školní družina funguje při Základní škole Nížkovice. Ve ŠD pracovaly vychovatelky Anna Maláčová, Dagmar Mudrlová Dis., asistentka Jitka Blahová. Provoz ŠD probíhal v samostatné třídě ŠD. V roce 2024/2025 bylo do ŠD řádně přihlášeno 30 žáků. ŠD poskytovala dětem naplnění volného času zájmovou činností a dalšími aktivitami se zaměřením na různé oblasti – prioritou byla volná hra, spontánní a tvořivé činnosti a vzájemná komunikace mezi žáky. Žákům byla ve školní družině umožněna příprava na vyučování a práce na různých školních projektech.

Podařilo se uskutečnit několik projektových dnů. Prvním z nich bylo Podzimní tvoření (kaštiny, dýně a práníčka pro seniory z obce). V rámci projektu MAP IV děti s panem Patrikem Hrozkem vyrobili dřevěná krmítka pro ptactvo. Během prosince jsme se také chystali vánoční dekorace na „Adventní jarmark“. V lednu jsme vyrobili „jedlá“ krmítka a spolu s dřevěnými jsme je rozvěšeli po obci. Děti si prošly Čtenářskou stezku zapůjčenou školám z MAP IV. Vyzkoušely si také několik barevných pokusů. V dubnu ŠD navštívila paní E. Weisgärberová z VLS Plumlov s připraveným vzdělávacím programem o lese. ŠD opět vyrobila EKO-čarodějnicí na obecní akci „Pálení čarodějnic“. Vyseli jsme semínka dýní a sazenice přesadili na školní zahradu. Díky aktivitě školního parlamentu, navštívila družinu nevidomá slečna Niky a představila nám svůj každodenní život a nezbytné pomůcky. Pod jejím vedením si děti mohly vyrobit korálkové беруšky. Představit činnost myslivců přijeli tři zástupci z ČMMJ ve Vyškově. Aktivitu jsme zakončili výšlapem na Jalový dvůr, po cestě s plněním úkolů a nakonec s pokladem.

Během uplynulého roku jsme investovali do nových herních protiskluzových kobereců a výtvarných potřeb.

Ve školní družině bylo vytvářeno pohodové a příznivé sociální klima, ve vzájemné komunikaci panuje otevřenost a partnerství. Žáci jsou vedeni ke vzájemné úctě a toleranci, k empatii, spolupráci a pomoci druhému. Při všech činnostech jsou respektovány potřeby jedince. Činnost vychází ze zájmů účastníků a osvojování si toho, co má pro ně praktický smysl, co vede k praktické zkušenosti, vše je vedeno k všestrannému prospěchu dítěte. Náplň činností je věkově přiměřená, hodnocení žáků je motivující a respektující individualitu účastníků, vždy zohledňuje individuální možnosti a individuální pokrok a je pro žáky dostatečnou zpětnou vazbou. Činnosti ve školní družině obsahují činnosti zaměřené na problematiku ochrany před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy. Účastníci vzdělávání ve školní družině společně plánují s paní vychovatelkou činnost, učí se sami řídit svoji činnost i činnost ostatních a provádějí následné hodnocení činnosti. Ke komunikaci s rodiči, k omlouvání žáků sloužil notýsek, důležité či aktuální informace o školní družině našli rodiče na webu školy, popř. jim byly zaslány emailem.

Základním prostředkem činnosti školní družiny je hra založená na zážitku účastníků, která obohacuje jejich sebepoznání, rozšiřuje vědomosti a dovednosti a navozuje kladné emoce. Snažili jsme se vytvářet vhodné prostředí umožňující společné aktivity a smysluplné trávení volného času mimo školní vyučování.

E. Prevence sociálně patologických jevů

Hledisko cíle:

Zlepšení školního života a práce ve prospěch tělesného, duševního a sociálního vývoje žáka. Zvýšení vnímavosti vůči změnám v třídním kolektivu a vůči signálům šikany. Lepší komunikace se žáky a jejich zákonnými zástupci.

Hledisko aktivit:

Plnění cíle Minimálního preventivního programu je zařazeno do výuky v podobě krátkodobých nebo dlouhodobých projektů. Jsou realizovány ve třídách, jídelně nebo při pobytu v přírodě. Na těchto projektech se podílí všichni pedagogičtí pracovníci.

Kvůli povodním jsme byli nuceni adaptační pobyt v Haluzicích přesunout o týden později. Vzhledem k počasí a podmínkám v Haluzicích, které záplavy rovněž postihly, to bylo nejlepší řešení. V úterý ráno 24. 9. jsme se všichni potkali na vlakovém nádraží ve Slavkově u Brna.

Cestu vlakem a pěší turistiku z Jestřabic do Haluzic jsme si zpestřili hrou Klíště. Po ubytování na pokojích a úvodních společných hrách začal náš program, který se letos po vzoru olympijských her v Paříži, nesl v duchu FAIR PLAY. Dali jsme dohromady pravidla a očekávání, která jsme si vystavili na nástěnce u jídelny. Úvodním čtením příběhu Pinpongový šampion z knihy Neobyčejná dobrodružství jsme zahájili celý program. Děti rozluštily šifru, která v sobě skrývala definici férové hry. Ve skupinkách se pobavily nad nejrůznějšími otázkami, které souvisely s našimi reakcemi na příjemné i nepříjemné situace v životě. Poté jsme si vzájemně posdělili, co nás v životě rozčiluje a co nám naopak pomáhá se uklidnit. Řekli jsme si základní olympijské symboly a hodnoty. Svůj symbol si navrhla rovněž každá skupina. Ten si pak děti druhý den po snídani překreslily na trička. Aktivita byla proložena různými hrami, při kterých skupiny sbíraly žetony do svých obálek. Při aktivitách platilo jedno zásadní pravidlo, a to respekt k pravidlům a k soupeři. Rovněž bylo přínosné vědět, že každý je platný člen týmu a děláme věci společně. Večer nastal čas vytoužené stezky odvahy. Svoji odvahu stvrdili podpisem na připravený arch papíru. Druhý den proběhl sportovní šestiboj. Zde měly skupiny možnost nasbírat další žetony. Přes noc se nám rozsypal velký duch fair play a bylo potřeba ho dát dohromady. Proto se děti rozběhly po lese, kde sbíraly lístečky příslušné barvy. Z dvaceti hesel či hodnot měla každá skupina vybrat deset správných, nalepit je na část těla a složit společně s ostatními skupinkami tělo ducha FAIR PLAY. Na konci pobytu jsme zhodnotili každý sám za sebe svoje očekávání. Všichni jsme se podstatnou částí a svým "já" podíleli na tom, abychom příjemně strávili dva společné dny a užili si je. A protože se nám to povedlo, zasloužil si každý medaili s nápisem "Hraju fair play".

Cílem adaptačního pobytu bylo uvědomit si, že hra fair play sahá svou ideou daleko za sport. Je to chování, které uplatňujeme v práci, ve škole i v každodenním životě. A pokud se nám to ještě nedaří? Už víme, že stejně jako mnoho jiných věcí i hře fair play se musíme naučit :-)

Letos jsme se poprvé zúčastnili charitativní sbírky Koláč pro hospic. Nejen, že jsme si pochutnali na výborných koláčcích, ale zároveň jsme podpořili dobrou věc. Koupí koláčků jsme přispěli na modernizaci, rozvoj a potřebné vybavení hospicu a podpořili péči o pacienty s nevyléčitelným onemocněním. Vybranou částkou 7450,- Kč jsme přispěli na podporu domácí hospicové péče.

Volby do školního parlamentu se uskutečnily ve čtvrtek 24. října po svačínové přestávce. Voleb se zúčastnili všichni žáci školy, kandidovat mohli žáci od 2. ročníku. Do školního parlamentu se letos hlásilo 8 žáků, ze kterých bylo zvoleno 5 členů. V pondělí 4. listopadu proběhlo setkání školních parlamentů. Žáci a učitelé zde prezentovali práci a zkušenosti s fungováním jednotlivých parlamentů ve školách. Naše škola je v širokém okolí jediná, která má fungující školní parlament na 1. stupni.

V prosinci proběhla akce Andělské zvonění, která vznikla v době koronaviru a ve které se snažíme pokračovat i nadále, i když je společenský život v obci obnoven. Věříme totiž, že potěšit někoho a dát najevo, že na někoho myslíme, může být krásný vánoční dárek. Zároveň tímto vedeme děti k ohleduplnosti k druhým a k úctě ke starším spoluobčanům.

Ve čtvrtek 24. 4. proběhly na naší škole preventivní programy společnosti HOPE4Kids z.s., zaměřené na rozvoj pozitivních vztahů a podporu duševní pohody dětí. Žáci 1. a 2. ročníku se zúčastnili programu „Budme kamarádi“, který je hravou formou vedl k zamyšlení nad tím, jak být dobrým kamarádem, jak řešit drobné spory a jak si vzájemně pomáhat. Žáci 3.–5. ročníku se ponořili do programu „Jak zvládnout svoje emoce“, kde se ocitli v dění poutavého příběhu. Během něhož postupně odhalovali různé „bubáky“ – tedy situace a emoce, se kterými se mohou v životě potkat. V průběhu programu spolupracovali v týmech, kde bylo důležité naslouchat, pomáhat si a mohli tak názorně vidět, jak to s těmi „bubáky“ je a neposlouchali jen „planá“ slova.

V březnu žáci školní družiny roznášeli ručně vyrobené dárečky místním seniorkám, aby jim symbolicky popřáli k svátku žen. Učíme tak děti sounáležitosti se staršími lidmi, úctě a pokore ke stáří.

I v tomto školním roce jsme spolupracovali s dětským domovem LILA v Otnicích. Zástupci školního parlamentu předali na začátku prosince dětem a tetám z Lily část upečených perníčků, které žáci napekli v rámci školního pečení. Opět naše škola uspořádala Benefiční vánoční koncert pro děti z DD LILA v Otnicích v místním kostele. V pátek 30. května jsme vyrazili společně za dětmi z dětského domova LILA. Původní cíl naší cesty na Kaprálův mlýn jsme po dohodě kvůli nemoci změnili, abychom se všichni potkali. Cílem našeho výletu byly Otnice a krásný areál v jejich blízkosti u rybníku. Společně jsme se vypravili přes vesnici do podmracené přírody. Někteří školáci pomohli vést kočárky, a tak se postupně zapojili do plánované integrace.

10. června proběhla charitativní akce, kterou zorganizoval školní parlament pod záštitou MAP Slavkovsko ((projekt MAP IV rozvoje vzdělávání v ORP Slavkov u Brna). Akce Vyběhni Sněžku podpořila nevidomou slečnu Niky. Díky 154 zaregistrovaných běžců se vybralo neskutečných 10 450 Kč, které si za Niky převzala její sestra Eva s dcerou Eliškou a s tatínkem. Podpořit Niky mohli lidé i koupí jejich vlastnoručně vyrobených výrobků z korálků, které vznikají v malé dílničce v Křenovicích.

V rámci prevence bezpečného chování proběhly pro žáky tři samostatné přednášky zástupců policie, hasičů i záchranné služby.

V případě podezření či výskytu nežádoucího chování u žáků byly svolány individuální schůzky s rodiči žáků, na kterých se daný problém projednal. Z každé schůzky byl vytvořen zápis, který byl podepsán všemi dotčenými stranami.

Hledisko očekávaných výsledků:

Očekáváme, že účast dětí v projektech a jiných aktivitách pořádaných naší školou vytvoří u dětí pozitivní vztah ke škole a k vědění, povede je k odpovědnosti, samostatnosti a spolehlivosti, naučí je vnímat pocity druhých, vyjádřit svůj vlastní názor a zamezí tak vzniku nežádoucích part, negativního chování a tím také růstu dětské kriminality.

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole:

	ano	ne	věk	celkem případů
návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření*		Ne		0
záškoláctví		Ne		0
šikana		Ne		0
gambling		Ne		0
kriminalita		Ne		0
rasismus		Ne		0
jiné		Ne		0

F. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Aby komunikace s rodiči neskřípala	11
Knihovna češtinářky pro inspiraci	1
Změny v RVP ZV z pohledu I. stupně ZŠ	2
Střední článek – Předávání dat z matriky MŠ	2
Financování provozu ŠJ	1
Hygienické minimum	1
Tvořivá umělecká gramotnost pro pedagogy	1

Spoluučící se skupina na podporu pedagogů pracujících s žáky OMJ	1
Ukázky miniprojektů pro tvoření s dětmi - MAP	6
Setkání metodiků prevence Vyškov	1
Právo a rizikové chování	1
Jak na třídnické hodiny, když na ně vlastně není čas	1
Sebepoškozování u dětí a mladistvých	1
Zážitkem k bezpečnosti – efektivní digitální prevence pro ZŠ	1
Otázky a odpovědi na téma AHD v praxi	1
Podpůrná opatření pro žáky s SVP ve školní praxi	1
Naše děti a knihy - MAP	2
Infekční a parazitární onemocnění u dětí	1
Davona, Tvoříme s dětmi - MAP	3
Jak a proč hodnotit dítě v MŠ se zaměřením na individualizaci a formativní přístup - MAP	4
Podpora čtenářské gramotnosti v MŠ - MAP	2
Řešení výchovných problémů v MŠ - MAP	2
Legislativní změny v roce 2025, Školy, do kterých se žáci těší, Inovace inspekční činnosti - MAP	2
Jak životní styl ovlivňuje vývoj dětí - MAP	5
První pomoc u dětí - MAP	1
Práce s knihou - MAP	2
O čem je nový RVP pro PV - MAP	4
Luční školka - MAP	1
Adaptační potíže dítěte předškolního věku	4

G. Aktivita a prezentace školy

Aktivita školy

Prázdninové cestování

Adaptační pobyt v Haluzicích

Výstava ovoce a zeleniny – Slavkov u Brna

Volby do školního parlamentu

Beseda se spisovatelem

Pečení perníků pro děti z DD LILA

Jarmark a adventní dílničky

Mikulášský projekt

Benefiční koncert v kostele pro děti z DD LILA

Oslava nového roku – akce školního parlamentu

Bruslení v Rousínově

Hasiči – preventivní program Hasík

Policie ČR – beseda o bezpečnosti

Záchranná služba – beseda o první pomoci

Jarní dílničky

Buďme kamarádi – preventivní program

Stezka ke Dni Země

Příprava předškoláků Metodou dobrého startu

Plavání

Atletické závody v Heršpicích – málotřídní školy Kobeřice, Heršpice, Nížkovice

Společný výlet s dětmi z DD LILA – Otnice

Vyběhni Sněžku – akce školního parlamentu

Pasování předškoláků

Výlet do Permonia

Prezentace projektů pátáků

Prezentace školy

Vystoupení pro seniory

Drakiáda

Uspávání broučků

Rozsvícení adventního stromu

Benefiční vánoční koncert

Andělské zvonění

Jarní dílničky

Den rodiny

H. Výsledky inspekční činnosti

V letošním školním roce neproběhla na naší škole inspekce ČŠI

I. Základní údaje o hospodaření školy

Dotace nebo výnos	Částka v Kč
Výdaje hrazené prostřednictvím krajských normativů	9 481 669,--
Provozní výdaje od zřizovatele	1 234 700,--
Doplňková činnost	498 705,--

K 31. 12. 2024

J. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

V současné době škola není zapojena do žádného mezinárodního programu.

K. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

1 pedagogická pracovnice si doplňuje vzdělání - Studium UTB, fakulta humanitních studií, obor sociální pedagogika

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Dotace Šablony EU OP JAK, ÚZ 33 092

Celková výše dotace Šablony EU OP JAK	884 619,00--
Čerpání dotace do 31. 8. 2025	474 618,24,--
Zůstatek dotace k dočerpání do 31. 12. 2025	410 000,76,--

L. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**Partnerství**

Spolupráce s PPP, SPC, OSPOD

Kontakt se zákonnými zástupci prostřednictvím hovorových hodin, individuálních konzultací, třídních schůzek, akcí pro veřejnost, elektronické komunikace

Nadstandartní spolupráce se zřizovatelem školy

Dětský domov LILA Otnice

MAP IV Slavkovsko

Logopedie Pohoda

Monty klub Slavkov u Brna

MAS Slavkovské bojiště

Záchranné složky – Policie ČR, HS Slavkov u Brna, Záchranná služba Vyškov

Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity Brno

Filozofická fakulta Palackého, Olomouc

Spolupracovali:

zástupkyně ŘŠ pro MŠ Danuše Doležalová, výchovný poradce Mgr. Bc. Václav Princílik, školní metodik prevence a realizátorka webových stránek Dagmar Mudrlová, DiS., vychovatelka ŠD Anna Maláčová, vedoucí ŠJ Marie Gálová.

V Nížkovicích dne 27. 8. 2025

.....
Mgr. Bc. Ivona Princíliková, ředitelka ZŠ a MŠ Nížkovice

Přílohy:

- Kronika událostí ZŠ a MŠ Nížkovice za školní rok 2024/2025

Školská rada projednala a schválila zprávu dne 25. 9. 2025